

PROGRAMME DE FORMATION FORMATEUR.TRICES OCCASIONNEL.LES

Objectifs de formation

- COMPRENDRE LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ET LA PEDAGOGIE POUR ADULTES
- DEFINIR DES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET UN DEROULE
- CONCEVOIR DES ACTIVITES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES
- MAITRISER LES TECHNIQUES D'ANIMATION D'UN GROUPE DE STAGIAIRES
- EVALUER L'ACTION DE FORMATION ET SON SUIVI

Pré-requis et Conditions d'accès

- ETRE AGE DE 18 ANS REVOLUS
- SE RETROUVER EN SITUATION D'ANIMER/D'ENCADRER UNE FORMATION

Dates et durées de la formation

- Les 27 et 28.04.2020 soit 2 jours (14 heures) de formation présentielle et ½ journée (3H30) à distance.
- De 6 à 16 participants

Modalités d'évaluation

- EXERCICES D'APPLICATION, QUIZZ ET CAS PRATIQUES
- UNE ATTESTATION DE FORMATION EST ETABLIE POUR CHAQUE PARTICIPANT.E A L'ISSUE DE LA FORMATION

Adresse du centre de formation

UNIOPSS – 15 RUE ALBERT, 75 013 PARIS
TEL : 01.53 36 35 58

CONTACT : lbrien@uniopss.asso.fr

Tarif de l'action de formation

600 € TTC

Modalités d'accès à la formation

POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP, L'UNIOPSS FORMATION A LA POSSIBILITE, DANS LA MESURE DU POSSIBLE, D'ADAPTER LES CONDITIONS D'ACCUEIL, AINSI QUE LES MODALITES PEDAGOGIQUES. N'HESITEZ PAS A NOUS CONTACTER A : lbrien@uniopss.asso.fr

Responsable pédagogique – Formateur.trice(s)

LAURENCE BRIEN, RESPONSABLE PEDAGOGIQUE
EDOUARD STEINTHAL, CONSULTANT ESC

PROGRAMME DE FORMATION

- Les différences entre tuteur et formateur
 - Le rôle du formateur
- Les principes de la pédagogie pour adultes
 - Le processus d'apprentissage
 - Les clés d'une formation efficace
 - Les sources de motivation en formation
 - Les points clés dans l'attitude du formateur
- La prise en compte des résistances au changement
- Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation
 - Analyser la demande et l'objectif
 - Prévoir les activités pédagogiques
 - Concevoir les supports pédagogiques
- Prévoir le fil conducteur de la formation : thèmes et déroulement pédagogique
- Créer des outils pour les participants : fiches synthèse, études de cas, quiz...
- Soigner son introduction et la phase de présentation
 - Savoir prendre la parole en public
- Rendre ses explications claires et accessibles
 - Utiliser différents types d'exercices
- Evaluer les acquis pendant l'animation
- Susciter la participation et l'intérêt
 - Vérifier la compréhension
 - Utiliser le groupe pour avancer
 - Repérer les signes de blocage
- Faire face aux participants difficiles
 - Savoir recadrer les échanges
 - Evaluer la satisfaction
- Mesurer l'acquisition des compétences
 - Analyser le transfert des acquis
 - Evaluer le retour